

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора МОУ физико-математического лицея № 5 г. Долгопрудный
Ермачковой Е. Г.
за 2008/2009 учебный год

1248,

7 1994 .

Общая информация о лицее

15 мая 2008 г. средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением математики, физики, информатики стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (Приказ Минобрнауки № 146)

В августе 2008 г. физмат школа № 5 получила статус физико-математического лицея.

Важнейшим принципом работы и развития лицея является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие лицея и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов учащегося, требующих как формирования, так и удовлетворения. Основными факторами, способствующими воплощению указанного принципа, являются:

- внешняя и внутренняя дифференциация обучения;
- углубленное изучение математики и предметов естественнонаучного цикла;
- углубленное изучение информатики как инструмент глобализации мышления и формирования навыка обработки информационных потоков;
- последовательное изучение предметов гуманитарного цикла с целью разностороннего развития личности.

Важнейшим условием реализации принципа является образовательная программа лицея. Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации, одновременно с углубленным изучением математики, информатики и предметов естественнонаучного цикла. Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки;
- обеспечение углубленного и профильного обучения;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации к обучению;
- использование прогрессивных здоровьесберегающих и образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- использование возможностей города как научного и культурного центра для облегчения этапа взросления как одного из важнейших шагов социализации.

Выполнение указанных условий позволит лицеему создать образовательное пространство для самоопределения и развития личности учащихся.

Миссия лицея

Реализация государственной политики в области образования. Результатом обучения и воспитания в школе должно стать овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков, приобретение навыков самостоятельной и творческой работы, самообразования, конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения и формирование духовно зрелой личности с активной жизненной позицией.

Главной целью лицея является всестороннее развитие, воспитание и формирование интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности, обладающей устойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств, достижение педагогами высокого образовательного уровня, создание творческого и сплоченного коллектива.

СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ МОУ ФИЗМАТ ЛИЦЕЯ № 5

Состав и квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% от общего числа педагогических работников
Всего учителей	98	100%
Имеют квалификационную категорию:	68	70%
-высшую	50	51%
-первую	10	11 %
-вторую	8	9%
Стаж 5-10 лет	8	9%
Стаж до 5 лет	33	34 %

УЧИТЕЛЯ ЛИЦЕЯ – ПРЕПОДАВАТЕЛИ МФТИ

- **АГАХАНОВ Н.Х.** – кандидат физико-математических наук, лидер Национальной команды России на Международной олимпиаде по математике, учитель геометрии
- **ОВЧИНКИН В.А.** – кандидат физико-математических наук, учитель физики
- **ПОДЛИПСКИЙ О.К.** – кандидат физико-математических наук, член жюри Всероссийской олимпиады
- **КОЛЕСОВ Ю.И.** – кандидат физико-математических наук, учитель физики
- **ПЕТРОВИЧ А.Ю.** – кандидат физико-математических наук, учитель математики
- **ТЕРЕШИН Д.А.** – ст. преподаватель МФТИ, член жюри Всероссийской олимпиады по математике, учитель геометрии
- **ЧУБАРОВ И.А.** – кандидат физико-математических наук, учитель алгебры
- **КАЛАШНИКОВ М.Н.** – зам. декана факультета проблем физики и энергетики МФТИ, учитель информатики
- **НАДЕЛЯЕВА Е.П.** – кандидат культурологии, учитель истории
- **НОВОСЕЛЕЦКИЙ В.Н.** – аспирант МФТИ, учитель химии
- **ГРИЦУК Н.И.** – учитель французского языка

Учителя школы:

- золотые и серебряные медалисты разных лет на Международной олимпиаде по математике, физике:

- Карасев Р.Н. – кандидат физико-математических наук, преподаватель МФТИ
- Кожевников П.А. – кандидат физико-математических наук, преподаватель МФТИ
- Фортунатов А.А. – студент МФТИ
- Гаврилюк А. А. – студент МГУ
- Магазинов А.Н. – студент МГУ
- Попов А. А. – студент МФТИ
- Козачок М.А. – студентка МГУ, призер Всекитайской женской олимпиады

- победители Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике:

- Богданов И.И. – кандидат наук, преподаватель МФТИ, учитель математики
- Васильев М.О. – аспирант МФТИ, преподаватель МФТИ, учитель физики
- Кришеник А.П. – студент МФТИ, учитель математики
- Кузьменко Ю.В. – студент МГУ, учитель математики
- Мурашкин М.В. – студент МФТИ, учитель математики
- Трушин Б.В. – аспирант МФТИ, преподаватель МФТИ, учитель математики
- Молчанов Е. Г. – студент МФТИ, учитель математики

- получившие второе высшее образование:

- Маринина Н.П. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики: Московский педагогический университет. Квалификация: Менеджер. Специальность: «Менеджмент в социальной сфере».
- Захарова И.В. – заместитель директора по работе с одаренными детьми и здоровью сберегающим технологиям, учитель математики: Московский педагогический университет. Диплом с отличием. Квалификация: Менеджер. Специальность: «Менеджмент в социальной сфере».

- победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации:

- Кузьмичева И.А. – учитель математики.

- победители конкурса лучших учителей Московской области (получили именную премию Губернатора Московской области:

- Шикова И.В. – учитель физики
- Шевчук Т.Н. – учитель русского языка и литературы
- Кириллова Е.М. – учитель начальных классов
- Трутнева Н.Н. – учитель начальных классов

- победители Всероссийского конкурса учителей фонда «Династия»:

- Овчинкин В.А. – учитель физики
- Карасев Р.Н. – учитель математики
- Подлипский О.К. – учитель математики
- Трушин Б.В. – учитель математики

**РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ФИЗМАТ ЛИЦЕЯ**

в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2008 г.

- **В течение 2008-2009 уч. года в лицее проведены 4 областных семинара для педагогов Московской области:**

- 30 октября 2008 г. прошел областной семинар «Углубленное изучение математики в 4 – 11 классах» Присутствовало 96 человек (директора, завучи школ, методисты, учителя математики) из 32 городов Московской области.

Во 2-11 классах показано 11 открытых уроков, факультативных и кружковых занятий по различным темам математики, продемонстрированы различные формы проведения занятий. Также были проведены 2 мастер-класса по теме «Внедрение инновационных технологий в учебный процесс». Уроки и занятия проводили учителя лицея и преподаватели МФТИ, работающие в лицее.

Все участники семинара могли просмотреть видеокурсы преподавателей МФТИ и лицея: Агаханов Н.Х. «Экзаменационные задачи МФТИ», Кожевников П.А. «Математический кружок», Терешин Д.А. «Избранные вопросы школьной геометрии».

В конце семинара состоялся круглый стол.

Результатом семинара стали достигнутые соглашения о взаимном сотрудничестве с некоторыми муниципальными образованиями и с отдельными общеобразовательными учреждениями Московской области. Также были намечены основные направления работы по внедрению инновационных технологий в процесс обучения.

- 11 ноября 2008 г. проведен Московский областной семинар **«Организация и методическое сопровождение муниципального этапа Московских областных олимпиад по математике и физике»**.

В семинаре участвовало 35 педагогов из 17 муниципальных образований Московской области. Руководители семинара – председатели жюри областных олимпиад: по математике - Агаханов Н.Х., по физике - Слободянин В.П.

- 27 февраля 2009 г. прошел областной семинар **«Углубленное изучение физики в 4-11 классах»** присутствовало 32 учителя физики из 13 муниципальных образований.

Были проведены открытые уроки:

2-4 классы по теме «Физика вокруг нас»

6 класс – «Звуковые волны, звуковые резонаторы, музыкальные инструменты»

8 класс – «Источники постоянного тока»

10 класс – «Энергия и силы в электрическом поле»

11 класс - «Подготовка к ЕГЭ с использованием системы интерактивного опроса»

Всеми участниками были просмотрены лекции доцента кафедры общей физики МФТИ, кандидата физико-математических наук, преподавателя лицея Овчинкина В.А. (серия «Образовательное видео»)

Уроки проводили учителя лицея и кандидаты физико-математических наук, преподаватели МФТИ работающие в лицее.

Для всех участников семинара был проведен эксперимент в физической лаборатории победителем Международной олимпиады по физике 2003 года, выпускником лицея Фортунатовым А.А.

После уроков состоялся круглый стол.

- 17 апреля 2009 года состоялся Московский областной семинар «Организация и проведение летней физико-математической школы». В работе семинара приняли участие представители из муниципальных образований Московской области, школ города и учителей лицея.

Летняя физико-математическая школа (ЛФМШ) существует с 1995 года. Цель проведения ЛФМШ – развитие у школьников, одаренных в области точных наук, математического и физического мышления, подготовка к олимпиадам и в дальнейшем к научной деятельности.

На семинаре выступали:

- Агаханов Н.Х. «Совместное проведение летних сборов кандидатов на международную олимпиаду по математике и учащихся лицея».

- директор лицея Ермачкова Е.Г. «Об организации ЛФМШ с 5 по 10 классы. Работа студентов - победителей Всероссийских и Международных олимпиад в ЛФМШ»

- Подлипский О.К. «О методической работе проведения матбоев, матдрак, непрерывных конкурсов решения задач, олимпиады, интеллектуальных игр. Подборка задач к этим мероприятиям»

- Васильев М.О. «Физический эксперимент в ЛФМШ. (Физика вокруг нас)»

- Виноградов С.Б. «Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Зарядка, спортивные игры на воздухе, обучение яхтингу»

Работа в ЛФМШ входит в программу подготовки учащихся по стратегии выявления детей, обладающих большими способностями и талантами, а также оказывает практическую помощь предметникам в разработке новых программ и методик, которые отвечали бы требованиям обучения. Результат работы ЛФМШ – победы лицеистов на Международных, Всероссийских и областных олимпиадах

- **В течение 2008-2009 уч. года в лицее проведены 3 городских семинара для педагогов города:**
 - 9 декабря в лицее прошел городской семинар «Использование системы интерактивного опроса»□

Книги, учебные пособия и публикации преподавателей школы

1. Н.Х. Агаханов, И.И. Богданов, П.А. Кожевников, О.К. Подлипский, Д.А. Терешин. «Всероссийские олимпиады школьников по математике 1993-2006 г.г. Окружной и финальный этапы» под ред. Н.Х. Агаханова, М., издательство МЦНМО, 2007 г.
2. Н.Х. Агаханов, О.К. Подлипский, «Всероссийские олимпиады школьников по математике в 2006 г.» М., 2006 АСАDTVIA (АПК и ППРО)
3. А.Ю. Калинин, Д.А. Терешин, «Стереометрия 10. Издание второе», М., физматкнига, 2007 г.
4. Н.Х. Агаханов, О.К. Подлипский, «Математические олимпиады Московской области 1993-2005 г.г.», М., физматкнига, 2006 г.
5. Н.Х. Агаханов, П.А. Кожевников, О.К. Подлипский, Д.А. Терешин. Всероссийская олимпиада школьников – «Квант», №5, 2006, 2007 гг.
6. Н.Х. Агаханов, П.А. Кожевников, Д.А. Терешин. Международная математическая олимпиада – «Квант», №2, 2006, 2007 гг.
7. Б.В. Трушин. Принцип Дирихле. – «Потенциал», №10, 2006г.
8. И.И. Богданов, А.А. Заславский. III геометрическая олимпиада им. И.Ф. Шарыгина. Математика в школе 8, 2007, с. 69-74.
9. Н.Х. Агаханов. Летние учебно-тренировочные сборы по подготовке команд школьников России к международным математическим олимпиадам - Учебно-методическая газета «Математика», №15, 2007, с.9
10. Л.А. Чернышова «Стимулирование творческой деятельности школьников при создании проектов в ходе освоения графического редактора PAINT и редактора презентаций POWER POINT» - Материалы XIX Международной конференции «Применение новых технологий в образовании» Троицк, 2008 г., с.58
11. Т.Н. Сосунова «Использование мультимедийных средств на уроках экономики» - Материалы XX Международной конференции «Применение новых технологий в образовании» Троицк, 2009 г., с.305
12. В.А. Пивень, Л.А. Чернышова «Блиц-турнир «Интернет+презентация» - Материалы XX Международной конференции «Применение новых технологий в образовании» Троицк, 2009 г., с. 355
13. Агаханов Н.Х., Подлипский О.К. Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2. – М.: Просвещение, 2009. – 159 с.
14. Агаханов Н.Х., Подлипский О.К. Математика. Районные олимпиады. 6-11 класс. – М.: Просвещение, 2009. – 192 с.
15. Агаханов Н.Х., Богданов И.И., Кожевников П.А., Подлипский О.К., Терешин Д.А. Математика. Областные олимпиады. 8-11 класс. – М.: Просвещение, 2009. – 239 с.
16. Агаханов Н.Х., Подлипский О.К. Экзаменационные работы по алгебре для математических и физико-математических классов // «Математика», – 2008 – № 11, с. 7-17, 27

Режим работы школы

Занятия в школе проводятся в одну смену. Во второй половине дня работают кружки, факультативы, спортивные секции. Каждый класс начальной школы – класс продленного дня.

Организация обеспечения учащихся горячим питанием

Всего учащихся в школе 621 человек

1. Из них учащихся 1-4-х классов – 245 человек
 - Бесплатными завтраками обеспечены - 130 человек, что составляет 53 %
 - За счет средств родителей – 35 человек, что составляет 14%
2. 5-9 классы - 278 человек
 - Бесплатными завтраками обеспечены 67 человек – 24 %

- За счет средств родителей 100 человек – 35,8%
3. 10-11 классы – 98 человек
- Бесплатными завтраками обеспечены 25 человек – 26%
 - За счет средств родителей 35 человек – 36%

Бесплатных обедов нет, за счет средств родителей питаются:

- 1-4 классы – 180 чел. – 72%
- 5-9 классы – 72 чел. – 26%
- 10-11 классы – 52 чел. – 53%

Буфетной продукцией охвачено:

- 1-4 классы – 55 чел.- 22%
- 5-9 классы – 132 чел.- 47%
- 10-11 классы – 65 чел. – 66%

Всего адресное бесплатное питание получают 222 человека, это дети из социально незащищенных и пользующихся различными льготами семей (многодетные, опекаемые, инвалиды детства, малообеспеченные и имеющие отклонения в развитии), другие дети питаются за счет средств родителей.

Школьная столовая работает с 9-00 до 15-00 часов.

Буфетной продукцией и платными завтраками дети обслуживаются с 10-30 до 10-40 и с 11-20 до 11-30, а обеды получают: с 12-10 до 15 -00.

В столовой организованно питание групп продленного дня.

Примерное 10-дневное меню согласовано с главным государственным врачом ДЦГСЭН.

Обеспечение безопасности лица

Безопасность лица (антитеррористическая и пожарная) обеспечивается наличием круглосуточной охраны осуществляемой сотрудниками «ЧОПа», имеющими радиосвязь с вневедомственной охраной («ТК»).

Все помещения лица подключены к системе автоматической установки пожарной сигнализации «Сигнал 20 + ПУ2000» и системы оповещения.

Согласно требованиям ППБ здание лица в полном объеме обеспечено «ПК» и огнетушителями.

С учащимися и сотрудниками лица проводится систематическая работа по разъяснению и соблюдению правил безопасности: лекции, беседы, наглядная агитация.

Ежемесячно проводится практические тренировки коллектива направленные на отработку действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Количество классов с различным типом обучения в 2008/2009 г.

Углубленного изучения: 76% (1а,1б,2а,2б,2в,3а,3б,3в,4а,4б, 5а,5б, 6б, 7б, 8а, 9б, 10б, 11б)

Профильные: 24% (6а,7а, 8б, 9а,10а, 11а)

Социальные особенности семей обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ	2008/2009 учебный год
Общая численность учащихся на начало учебного года	621
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП	-
Количество родителей	
- отрицательно влияющих на детей	1
состоящих на учете КДН и ЗП	-
- лишенных родительских прав	-
Количество	
- малообеспеченных семей	42
- многодетных семей	47

- детей из многодетных семей	62
- опекаемых учащихся	1
- опекунов	1
- учащихся - инвалидов детства	-
- учащихся, обучающихся на дому	2

Количественный состав обучающихся

Классы	I-IV	V-IX	X-XI	Итого
Количество классов	10	10	4	24
Количество учащихся	245	278	98	621

Основные учебные результаты учащихся

2008-2009 учебный год

• Результаты ЕГЭ

в физмат лицее № 5 г. Долгопрудного

Предмет	Кол-во	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	49	49	68,51	96
Математика	49	38	64,84	100
Физика	31	36	62,19	85
Химия	4	58	67,5	77
Информатика	9	49	64,78	82
Биология	4	51	63,25	75
История	6	43	53	66
География	----	-----	----	----
Англ. язык	5	53	74,2	90
Обществознание	14	52	66,07	74
Литература	3	62	67,33	72

В течение 20 лет итоговая аттестация 9-х и 11-х классов по алгебре проходила в дифференцированной форме: классы с углубленным изучением математики и физики сдавали экзамены по алгебре по специальным заданиям – МК и ФМК, утвержденным Министерством образования РФ для классов с углубленным изучением математики.

В 2008-09 учебном году выпускники 9 классов лицея впервые проходили итоговую аттестацию в новой форме.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9-х классах за 2008/09 учебный год

• По алгебре

		«5»		«4»	«3»
	всего	30-32 баллов	23-29 баллов	17-22 балла	8-16 баллов
9а- профильный физмат класс	28	2	19	6	1
9б- физмат					

класс (углубл.)	28	18	7	3	-
--------------------	----	----	---	---	---

На первый взгляд лицей должен гордиться такими блестящими результатами. Однако проведенные экзамены ГИА показывают необходимость в других, значительно более содержательных заданиях для учащихся школ с углубленным изучением математики. Одним из основных достижений российской системы образования стало создание школ с углубленным изучением предметов. Лучшие из таких школ являются флагманами системы общего образования в стране. Они решают задачи поиска и сопровождения мотивированных и одаренных учащихся, способствуя формированию будущей интеллектуальной элиты государства. Многолетний опыт показывает, что команды стран, занимающих ведущие позиции на ежегодно проводимых Международных математических олимпиадах, формируются в основном именно из выпускников специализированных математических и физико-математических школ. Наша школа может гордиться победами трех наших выпускников в Международных математических олимпиадах и одного – в Международной физической олимпиаде (золотые медали). В то же время ориентация на экзамены ГИА столь низкого уровня, какой был предложен в этом году, снижает интерес к углубленному изучению и преподаванию математики у учащихся и педагогов школы. Считаем необходимым восстановление в той или иной форме СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ выпускных экзаменов по математике для учащихся специализированных школ, либо предоставление права образовательным учреждениям выбора формы итоговой аттестации: стандартного ГИА или содержательного итогового экзамена.

Как показали проведенные в лицее в 2008/2009 учебном году семинары по углубленному изучению математики и физики, педагоги ведущих образовательных учреждений Московской области проявляют большой интерес к опыту преподавания этих предметов.

Важность поддержки системы лучших школ с углубленным изучением отдельных предметов признается и руководством регионов России. Так Правительством Московской области ежегодно проводятся встречи с губернатором, на которые приглашаются как лучшие учащиеся, победители олимпиад, так и руководители ведущих образовательных учреждений области. Одаренные учащиеся награждаются премиями и стипендиями губернатора области.

• По русскому языку

		«5»	«4»	«3»
9а- профильный физмат класс	28	4	16	8
9б- физмат класс (углубл.)	28	8	16	4

В 5-х – 8-х, 10-х классах ежегодно проводится промежуточная аттестация.

Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного госстандарта;
- контроль за выполнением учебных программ.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться в виде устного экзамена, тестирования, контрольной работы за учебный год, защиты реферата.

Достижения учащихся в предметных олимпиадах (2008-2009 уч. г.)

Всероссийские олимпиады

Призеры Всероссийской олимпиады по математике:

Решетников Иван (9 класс) выступал за 10 класс
Заводов Алексей (9 класс)
Печина Анна (10 класс)

Призер Всероссийской олимпиады по физике:

Коновалов Александр (10 класс)

Областные олимпиады

Предметы	Призеры	Победители
Математика	21	2
Физика	16	2
Информатика	2	
Английский язык	2	
Биология	1	

Все призеры и победители областных олимпиад удостоены именной стипендии губернатора Московской области.

Городские олимпиады

Предметы	Призеры	Победители
Математика	77	11
Физика	46	5
История	2	-
Англ. язык	13	1
Биология	12	2
Русский язык	6	2
География	7	2
Информатика	4	1
Литература	2	1
Химия	6	-
Право	5	-

Учащиеся – победители областных предметных олимпиад 2007-2009 гг.

ФИО	класс	Год участия в олимпиаде	Этап олимпиады, предмет	Достижения	ФИО учителей и руководителей кружков
Авраменко Светлана Александровна Агаханова Ольга Назаровна	9	2007	областная олимпиада по физике	призер	Васильев М.О.

Анзон Дарья Петровна	7 8 9	2007 2008 2009	областная олимпиада по физике	победитель призер призер	Овчинкин В.А.
Анзон Дарья Петровна	8 9	2008 2009	областная олимпиада по математике	призер призер	Петрович А.Ю., Кочерова А.С., Мурашкин М.В., Магазинов А.Н.
Бабичев Дмитрий Сергеевич	10 11	2007 2008	областная олимпиада по математике	победитель победитель	Терешин Д.А., Чубаров И.А., Кожевников П.А., Карасев Р.Н.
Бабичев Дмитрий Сергеевич	10	2008	областная олимпиада по физике	призер	Колесов Ю.И.
Баранов Станислав Глебович	9 10	2008 2009	областная олимпиада по математике	призер призер	Подлипский О.К., Агаханов Н.Х.
Борисов Алексей Викторович	10 11	2008 2009	областная олимпиада по информа тике	призер призер	Прохоренко Е. А., Калашников М. Н.
Борисов Алексей Викторович	9 10 11	2007 2008 2009	областная олимпиада по математике	призер призер призер	Агаханов Н.Х., Маринина Н.П., Молчанов Е.Г.
Борисов Алексей Викторович	9	2007	областная олимпиада по физике	призер	Васильев М. О.
Волков Алексей Николаевич	8	2009	областная олимпиада по физике	призер	Колесов Ю.И., Шикова И.В.
Волков Алексей Николаевич	8	2009	областная олимпиада по математике	призер	Трушин Б.В., Терешин Д.А., Богданов И.И.
Генералова Екатерина Игоревна	8	2007	областная олимпиада по математике	призер	Захарова И. В., Агаханов Н.Х.
Гладких Артемий Владимирович	7	2007	областная олимпиада по физике	призер	Шикова И.В.
Гладких Прохор Владимирович	11	2009	областная олимпиада по математике	призер	Агаханов Н.Х., Маринина Н.П., Молчанов Е.Г.
Гордица Михаил Дмитриевич	9 10	2008 2009	областная олимпиада по англ.яз.	призер призер	Баклашова В.П., Милонова Е.А.
Горемыкина Анна Сергеевна	10	2007	областная олимпиада по математике	призер	Терешин Д.А., Чубаров И.А., Богданов И.И.
Григорьева Ангелина Константиновна	9 10	2008 2009	областная олимпиада по математике	призер призер	Подлипский О.К., Агаханов Н.Х., Кожевников П.А.
Древницкая Маргарита Петровна	10	2007	областная олимпиада по математике	призер	Терешин Д.А., Чубаров И.А., Богданов И.И.
Желтакова Полина Сергеевна	10	2009	областная олимпиада по математике	призер	Подлипский О.К, Агаханов Н.Х., Кожевников П.А.
Заводов Алексей Александрович	7 8 9	2007 2008 2009	областная олимпиада по физике	призер призер призер	Овчинкин В.А.
Заводов Алексей Александрович	8(9) 9	2008 2009	областная олимпиада по математике	призер победитель	Петрович А.Ю., Кочерова А.С., Кожевников П.А.
Исакова Валентина Евгеньевна	10	2009	областная олимпиада по математике	призер	Подлипский О.К Агаханов Р.Х., Кожевников П.А.

Козлова Ольга Владимировна	9	2009	областная олимпиада по математике	призер	Петрович А.Ю., Кочерова А.С., Мурашкин М.В., Магазинов А.Н.
Козлова Ольга Владимировна	7 8	2007 2008	областная олимпиада по физике	призер призер	Шикова И.В.
Колосов Александр Андреевич	7	2007	областная олимпиада по физике	призер	Шикова И.В.
Коновалов Александр Александрович	10	2009	областная олимпиада по информатике	призер	Калашников М.Н., Пивень В.А.
Коновалов Александр Александрович	9 10	2008 2009	областная олимпиада по физике	победитель призер	Овчинкин В.А.
Коновалов Александр Александрович	8 9 10	2007 2008 2009	областная олимпиада по математике	призер призер призер	Подлипский О.К., Агаханов Н.Х., Кожевников П.А.,
Коновалов Андрей Дмитриевич	9 10	2008 2009	областная олимпиада по физике	призер призер	Овчинкин В.А.
Косенко Владимир Михайлович	7 9	2007 2009	областная олимпиада по физике	победитель призер	Овчинкин В.А.
Косенко Владимир Михайлович	8 9	2008 2009	областная олимпиада по математике	призер призер	Петрович А.Ю., Кочерова А.С., Мурашкин М.В., Магазинов А.Н.
Костюченко Татьяна Сергеевна	9	2009	областная олимпиада по математике	призер	Петрович А.Ю., Кочерова А.С., Мурашкин М.В., Магазинов А.Н.
Костюченко Татьяна Сергеевна	7	2007	областная олимпиада по физике	призер	Шикова И.В.
Кудинова Марина Викторовна	10 11	2008 2009	областная олимпиада по физике	призер призер	Овчинкин В.А.
Кудинова Марина Викторовна	11	2009	областная олимпиада по математике	призер	Агаханов Н.Х., Маринина Н.П., Молчанов Е.Г.
Лавров Алексей Викторович	10 11	2007 2008	областная олимпиада по математике	победитель призер	Терешин Д.А., Чубаров И.А., Богданов И.И.
Маслов Иван Александрович	10	2009	областная олимпиада по физике	призер	Овчинкин В.А.
Меркулов Сергей Константинович	8	2007	областная олимпиада по математике	призер	Захарова И.В., Агаханов Н.Х.
Новицкий Дмитрий Андреевич	10 11	2007 2008	областная олимпиада по математике	призер призер	Терешин Д.А., Чубаров И.А., Богданов И.И.
Ореховская Яна Анатольевна	10	2009	областная олимпиада по англ.яз.	призер	Милонова Е. А.
Петров Михаил Юрьевич	9 10	2008 2009	областная олимпиада по математике	призер	Подлипский О.К., Агаханов Н.Х.
Печина Анна Владимировна	8 10	2007 2009	областная олимпиада по физике	призер призер	Овчинкин В.А.
Печина Анна Владимировна	8 9	2007 2008	областная олимпиада по	победитель победитель	Подлипский О.К., Агаханов Н.Х.,

	10	2009	математике	призер	Кожевников П.А.
Пинчук Денис Юрьевич	10 11	2007 2008	областная олимпиада по математике	призер призер	Терешин Д.А., Чубаров И.А., Богданов И.И.
Плотников Кирилл Валерьевич	7 8	2008 2009	областная олимпиада по физике	призер призер	Шикова И. В., Колесов Ю.И.
Плотников Кирилл Валерьевич	8	2009	областная олимпиада по математике	призер	Трушин Б.В., Терешин Д.А., Богданов И.И.
Решетников Иван Андреевич	7 8 9	2007 2008 2009	областная олимпиада по физике	победитель призер призер	Овчинкин В.А.
Решетников Иван Андреевич	8(9) 9(10)	2008 2009	областная олимпиада по математике	призер победитель	Петрович А.Ю., Кочерова А.С., Мурашкин М.В., Магазинов А.Н.
Рязанов Василий Владимирович	10 11	2007 2008	областная олимпиада по математике	призер призер	Терешин Д.А., Чубаров И.А., Богданов И.И.
Сайфутдинов Равиль Шамильевич	8	2007	областная олимпиада по математике	призер	Захарова И.В., Агаханов Н.Х.
Семенов Иван Владимирович	10 11	2007 2008	областная олимпиада по математике	призер призер	Терешин Д.А., Чубаров И.А., Богданов И.И.
Семенов-Огиевский Владимир Олегович	10 11	2007 2008	областная олимпиада по математике	призер призер	Терешин Д.А., Чубаров И.А., Богданов И.И.
Стариковская Ольга Андреевна	10	2007	областная олимпиада по математике	призер	Терешин Д.А., Чубаров И.А., Богданов И.И.
Тихомиров Павел Олегович	10 11	2007 2008	областная олимпиада по математике	победитель победитель	Терешин Д.А., Чубаров И.А., Богданов И.И.
Трихин Петр Олегович	10 11	2007 2008	областная олимпиада по физике	победитель победитель	Колесов Ю.И., Фортунатов А.А.
Френклах Давид Михайлович	7 8	2008 2009	областная олимпиада по физике	победитель победитель	Шикова И.В., Колесов Ю.И.,
Френклах Давид Михайлович	8	2009	областная олимпиада по математике	призер	Трушин Б.В., Терешин Д.А., Богданов И.И.
Шеломовский Денис Владимирович	11	2008	областная олимпиада по информатике	победитель	Калашников М.Н., Пивень В.А.
Шестопёров Алексей Игоревич	8	2007	областная олимпиада по математике	призер	Захарова И. В., Агаханов Н.Х., Подлипский О.К.
Шкловер Александр Владимирович	8 9	2008 2009	областная олимпиада по математике	призер	Петрович А.Ю., Кочерова А.С., Мурашкин М.В., Магазинов А.Н.
Байбакова Виктория Владимировна	7	2009	областная олимпиада по физике	призер	Шикова И.В.
Орлова Ольга Георгиевна	7	2009	областная олимпиада по физике	призер	Шикова И.В.
Залетная Мария Юрьевна	7	2009	областная олимпиада по физике	призер	Шикова И.В.
Кочина Евгения	7	2009	областная	призер	Шикова И.В.

Александровна			олимпиада по физике		
Иванченко Никита Владимирович	7	2009	областная олимпиада по физике	призер	Шикова И.В.
Мишина Анна Андреевна	7	2008	областная олимпиада по физике	победитель	Шикова И.В.
Войцех Игорь Александрович	7	2008	областная олимпиада по физике	призер	Шикова И.В.
Залетный Алексей Юрьевич	7	2008	областная олимпиада по физике	призер	Шикова И.В.
Патык Василий Степанович	11	2008	областная олимпиада по математике	призер	Чубаров И.А., Терешин Д.А., Богданов И.И.
Патык Василий Степанович	11	2008	областная олимпиада по физике	призер	Колесов Ю.И.
Сиводедов Дмитрий Александрович	11	2008	областная олимпиада по физике	победитель	Колесов Ю.И.
Свердлов Герман Михайлович	8	2008	областная олимпиада по математике	призер	Кочерова А.С., Петрович А.Ю., Мурашкин М.В., Магазинов А.Н.
Головко Андрей Юрьевич	11	2007	областная олимпиада по физике	призер	Овчинкин В.А.
Головко Андрей Юрьевич	11	2007	областная олимпиада по математике	победитель	Трушин Б.В., Терешин Д.А., Кожевников П.А.
Кожин Евгений Сергеевич	11	2007	областная олимпиада по физике	победитель	Овчинкин В.А.
Кожин Евгений Сергеевич	11	2007	областная олимпиада по математике	победитель	Трушин Б.В., Терешин Д.А., Кожевников П.А.
Малютин Олег Вениаминович	11	2007	областная олимпиада по математике	призер	Трушин Б.В., Терешин Д.А., Кожевников П.А.
Бунаков Василий Андреевич	11	2007	областная олимпиада по математике	призер	Трушин Б.В., Терешин Д.А., Кожевников П.А.
Гордица Константин Дмитриевич	11	2007	областная олимпиада по математике	призер	Трушин Б.В., Терешин Д.А., Кожевников П.А.
Поройкова Ольга Сергеевна	11	2007	областная олимпиада по математике	призер	Трушин Б.В., Терешин Д.А., Кожевников П.А.
Сокко Анастасия Александровна	11	2007	областная олимпиада по физике	призер	Овчинкин В.А., Мельниковский Л.А.
Иллюшин Андрей Владимирович	11	2007	областная олимпиада по физике	призер	Овчинкин В.А.
Щербаков Анатолий Андреевич	9	2009	областная олимпиада по математике	призер	Петрович А.Ю., Кочерова А.С., Мурашкин М.В., Магазинов А.Н.

Приведенная таблица демонстрирует не только достижения учащихся за последние три года, но и стабильность таких высоких результатов, которая достигается организацией в лицее особой системы учебной и воспитательной работы, включающей в себя современные технологии обучения и воспитания, в

том числе и здоровье сберегающие технологии, а также совместную деятельность и сотрудничество лицеистов и педагогов.

Система работы лицея позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации, конкурентоспособности лицеистов при поступлении в высшие учебные заведения

В 2008-2009 учебном году из 49 выпускников 48 поступили в ВУЗы: 52 бюджетные отделения, 6 на платные. Студентами МФТИ стали 16 человек, МГУ – 2 человека, ВШЭ – 1 человека, МГТУ им. Баумана – 2 человека, МИИТ -5 чел., РГГУ- 1 чел., МАИ – 2 чел. , 20 человек – в другие ВУЗы

Формы и методы работы по интеллектуальному развитию учащихся.

Класс	Формы и методы работы
1	Кружки занимательной математики и информатики, интеллектуальный марафон.
2-3	Кружки занимательной математики, информатики, физики, экономики. Школьные математические олимпиады. Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», городском интеллектуальном марафоне.
4	Кружки занимательной математики, информатики, физики, экономики. Школьные олимпиады по физике и математике. Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», городском интеллектуальном марафоне, городской олимпиаде по математике.
5-6	Факультативы по математике, математический фестиваль (аукцион задач, непрерывный конкурс решения задач, матдрака, математическая карусель, аукцион призов). Участие в Турнире Архимеда, городская математическая олимпиада, ЛФМШ (летняя физмат школа). Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру».
7-9	Факультативы по математике и физике, математические бои. Участие в математической регате в рамках Турнира Архимеда, в Уральском турнире юных математиков, Турнире городов. Участие в предметных олимпиадах различного уровня. ЛФМШ.
10-11	Факультативы по математике и физике, математические бои. Участие в математической регате в рамках Турнира Архимеда, в Южном турнире юных математиков, Турнире городов. Участие в предметных олимпиадах различного уровня. ЛФМШ.

Анализ уровня воспитанности детей

Уровень воспитанности лицеистов рассматривается по критериям, которые детерминируются культурой общества.

Можно говорить:

- о внутренней культуре (культуре личности): любознательность, прилежание, трудолюбие, отношение к себе, уважение собственной личности;
- о внешней культуре: общение, поведение, внешний вид; отношение к лицу, к природе; гражданской ответственности.

Отслеживается тенденция роста общего уровня воспитанности учащихся. Так отмечен стабильный рост любознательности лицеистов. Изучаемый материал дополняется рефератами, докладами, дополнениями по теме. Высок процент занятости учащихся лицея в предметных кружках и факультативах – в среднем 84 %, в творческих кружках (ИЗО, муз., танцев., театр., рукоделие и др.) занималось от 13% в старших классах, 30% - в средних классах до 60% учащихся начальной школы. В спортивных секциях занятость лицеистов в среднем составила 36%.

На личностном уровне идет положительная тенденция к ориентации лицеистов на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию. Проводится воспитательная и разъяснительная работа по бережному отношению учащихся к книгам, учебным пособиям, к оборудованию учебных кабинетов и необходимости сменной обуви и школьной формы. В решении этих проблем наметилась положительная динамика.

Проводится систематическая разработка классных часов, внеклассных мероприятий, лекций, диспутов направленных на сплочение классного коллектива. Опыт старшеклассников полученный в программе «Равный обучает равного» по профилактике СПИДа, наркомании и табакокурения применяется в просветительской деятельности лекторских групп в начальном и среднем звене по следующим направлениям: здоровьесберегающему, военнопатриотическому, нравственноэстетическому.

Продолжается работа по патриотическому воспитанию лицеистов: проведение походов и экскурсий по местам боевой славы, организация выступлений агитбригад, организация и выступления лекторских групп, встречи с ветеранами, тематические классные часы, познавательные и предметные экскурсии, посещение театров, выставок

СПИСОК

учащихся физмат лицея №5 занявших призовые места в конкурсах различного уровня 2008/2009 учебный год.

В городских спортивных соревнованиях:

- 1 место в соревнованиях по баскетболу среди учащихся школ города (юноши).
- 1 место в соревнованиях по баскетболу среди учащихся школ города (девушки).
- 1 место в соревнованиях по волейболу среди учащихся школ города (юноши).
- 3 место в командном первенстве г. Долгопрудный по баскетболу среди юношей 1995-1996 г.р.
- 2 место в командном первенстве г. Долгопрудного по шахматам.
- 1 место в первенстве г. Долгопрудный по шахматам, посвященном «Дню Защитника Отечества» (3 грамоты за 1 место :Торлопов Никита, Райсих Георгий, Аникин Ростислав)
- 2 место в первенстве г. Долгопрудный по шахматам, посвященном «Дню Защитника Отечества» (Холодилов Никита).
- 1 место в открытом кубке Щелковского муниципального района по карате (по программе кумите) 10-11 лет (Федина Татьяна).

В городском конкурсе «Весенняя капель»:

- 1 место в номинации «Вокал». Климонова Анастасия.

Иные мероприятия:

- Диплом за участие в городской тематической выставке «Пасхальная палитра».
- 1 место в конкурсе детского и юношеского художественного творчества по теме безопасности поведения на дорогах, посвященного 90-й годовщине Российской милиции (Домахина Анна).
- 1 место в городских соревнованиях «Юный медик 2009».
- 1 место за 1 этап соревнований «Юный медик 2009» (Гаврилюк Марина).
- 1 место в городском конкурсе на лучший интернет-проект (Потапов Виктор).
- 2 место в городском Блиц-турнире «Интернет + презентация» (Загуменнов Федор, Полицарнов Николай).
- 3 место в городском Блиц-турнире «Интернет + презентация» (Плаkitин Илья, Рожков Александр).
- 1 место в конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей МФЮА -2009» (Книжук Сергей).
- 3 место в конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей МФЮА -2009» (Дементьева Ольга, Ионова Анна).

Меры по охране и укреплению здоровья

Одним из важнейших звеньев охраны здоровья детей является своевременное выявление отклонений для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий.

Диспансеризация детей и подростков в лицее проходит с использованием скрининг-программы разработанной НИИ гигиены и профилактики. Включенные в нее тесты позволяют выявить отклонения со стороны нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной системы, лор-органов, органа зрения, опорно-двигательного аппарата, физического развития в целом, а так же аллергические заболевания и реакции.

В лицее проводятся осмотры врачей-специалистов детей декретированных возрастов (2,5,8,9,10,11 классов). По результатам медицинских осмотров, лицеистов с хроническими

заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья берутся на диспансерный учет и наблюдаются в детской поликлинике у участкового педиатра.

Школьный врач дает заключение о состоянии здоровья каждого ребенка (оценку его физического развития, подробную характеристику выявленных патологических сдвигов, комплексную оценку состояния здоровья с определением группы здоровья).

По медицинским группам для занятости физкультурой:

	1-4 классы 245 чел.	5-9 классы 275 чел.	10-11 классы 98 чел.
1 группа	145	136	32
2 группа	79	139	66
3 группа	21	0	0
4 группа	0	0	0
5 группа	0	0	0

В среднем учащиеся лица по болезни пропускают 11 учебных дней в течении учебного года.

Все учащиеся охвачены программами сохранения и укрепления здоровья. В лицее проводится просветительско-воспитательная работа с детьми, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание лицеистов складываются из образовательной, внеклассной и внешкольной работы, которую проводят классные руководители, учителя предметники, медперсонал в тесном контакте с городским Центром медицинской профилактики и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ГУ НЦЗД РАМН.

ЗАНЯТОСТЬ В ШКОЛЬНЫХ И ГОРОДСКИХ КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ

	Начальная школа 251 чел	Средняя школа 279 чел	Старшая школа 115 чел
В школьных факультативах и кружках	100%	70%	82%
Математика	170 – 69%	192 - 69%	77 - 79%
Физика	196 – 80%	57 - 20%	67 - 69%
Информатика	245 – 100%	2 – 1%	4 - 4%
Иностранные языки	202– 82%	42 - 15%	15 - 15%
Экономика	196 – 80%		
Музыка	102 – 42%	6 -2%	4 – 4%
Основы Православной культуры	26 -11%	24 - 9%	
Философия			8 - 8%
ИЗО	103 – 42%		
В спортивных секциях	226 - 92%	130 - 47%	21 - 21%
Плавание	60 – 24%	38 -14%	5 - 5%
Шахматы	49 - 20%	7 - 3%	
Футбол	19 - 8%	4 - 1%	
Большой теннис	18 - 7%	13 – 5%	
Единоборства	54 - 22%	15 – 5%	3 - 3%
Гандбол, баскетбол, волейбол	10 - 4%	25 - 9%	4 - 4%
Хоккей	4 – 2%	4 – 2%	
Лыжи	4 – 2%	5 - 2%	2 – 2%
Фитнес			2 – 2%
Бокс	3 – 1%	8 – 3%	3 - 3%
Фигурное катание	2 – 1%	2 – 1%	
Яхт-спорт	3 – 1%	4 – 1%	2 – 2%
Художественные и предметные кружки вне школы	162 - 66%	99 - 36%	17 -18%
Музыкальная школа	58-24%	51 - 18%	9 - 9%
Танцевальный	36 -15%	28 - 10%	7 - 7%
Театральная студия	12 -5%	10 - 4%	
ИЗО студия	32 -13%	7 - 3%	1 – 1%
Школа Останкино		2 – 1%	
Мягкая игрушка, вязание, батик	24 -10%	3 -1%	

Занятия по различным предметам вне школы	53 -22%	128 -46%	74 -76%
Иностранный язык	35 -16%	46 -16%	24 -18%
Подготовительные курсы	1 – 1%		30 -30%
Различные предметные курсы		27 - 10%	20 -21%

СОЦИАЛЬНОЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ

ФИЗМАТ ЛИЦЕЯ №5

1. Реализация государственной политики в области образования. Сохранение интеллектуального потенциала страны. Повышение социального статуса ученика и учителя через участие в Олимпиадном движении.
2. Военно-патриотическое воспитание.
 - 2.1. организация лекторских групп;
 - 2.2. тематические классные часы;
 - 2.3. экскурсии по местам боевой славы, в краеведческие музеи;
 - 2.4. городские и общешкольные турслеты;
 - 2.5. выставка рисунков, литературно-музыкальная композиция;
 - 2.6. встречи с ветеранами: Великой Отечественной войны, Вооруженных Сил и участниками боевых действий в горячих точках.
3. Работа по сохранению здоровья учащихся.
4. Участие в общегородской акции «Равный обучает равного» по профилактике ВИЧ, наркомании, токсикомании.
5. Организация летнего отдыха детей. Реализация проекта ЛФМШ (летняя физико-математическая школа).

Главные проблемы и задачи, педагогического коллектива лицея на 2009/10 учебный год:

- Укрепление физического, психического и духовного здоровья через систему спортивных и оздоровительных мероприятий, организацию спортивных секций и вовлечение в них учащихся и т.д.
- Продолжить работу над темой: «Внешняя и внутренняя дифференциация обучения, обеспечивающая вариативность обучения и свободу реализации творческих способностей учащихся».
- Особое внимание уделить проблеме профильного и углубленного изучения математики, физики, информатики.
- Продолжить работу по введению углубленного изучения английского языка в физико-математических и профильных классах. Особое внимание уделить обучению учащихся использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
- Усилить работу по повышению и сохранению уровня мотивации учащихся физико-математических и профильных классов.
- В связи с 65-летием Победы в Великой Отечественной войне разработать план и провести мероприятия, посвященные этому событию.
- Продолжить работу по использованию ИКТ о образовательном процессе.

Утвержден на заседании Совета школы 27 августа 2009 г.
Протокол №1